

המסע אל משאבי הכוח

תכנית לתלמידים



מטרה

הדרכת ילדים לחוסן רגשי וכיתוח תפקודים ברמה המטה-קוגניטיבית.

מתווה ותוכן

התכנית מקנה לתלמידים כלי עבודה עצמית ליצירת פניות רגשית ללמידה, יכולת לראות ולהכיל את האחר ותחושת שייכות ובטחון. התכנית מתבססת על כלי הדרכה אומנותיים ועזרים מובנים המסייעים להמשיג את משאבי הכח שלהם לתפישה מוחשית.

התוצרים מהתכנית מאפשרים למשתתפים לזהות את משאבי הכח שלהם ולהמשיג אותם באמצעות עולם דימויים אישי. התוצרים ממחישים את היכולת שלהם להכיל ולהיות מוכלים בזמנית, לנהל שיח שיתופי המעצים את התובנות.

התהליכים נעשים באמצעות שפת האמנות ושיח שיתופי ומאפשרים זיהוי משאבי כח פנימיים וחיצוניים, ההופכים לעוצמה אישית, קבוצתית וקהילתית.

התכנית כוללת את הנושאים הבאים:

- ◀ הצגת ה"אני" והזמנה לתחילתו של מסע אישי.
- ◀ מדמינים דימויים ומשאבי כח בייצוג של דימוי.
- ◀ סליחה ואהבה, בין מוחשי למופשט.
- ◀ מהחוזקות אל משאבי הכח.
- ◀ תיעוד תובנות אישיות ועיצוב משאבי הכח.
- ◀ חכמת הבבושקה וזיהוי האתגרים שלי.
- ◀ רגשות מעכבים והיחסים שלהם עם משאב הכח.
- ◀ משאב הכח הנכסף ומשאב כח קהילתי.
- ◀ HUB של הפצת ידע ויום שיא - הורה וילד.

מבנה

26 מכגשים כיתתיים בני 2 ש"א.

קהלי יעד

ילדי כיתות א' - יב' בדגש על כיתות ה'ו' \ ט'-י'.

לוגיסטיקה

חלל המאפשר עבודה סדנאית בקבוצה וכן בקבוצות קטנות. מיועד לכתה / חצאי כתות.